



Direzione scientifica di
CARLO PETRACCA



Carlo Petracca. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice LS Scuola. Dirige il Centro LS Scuola di Formazione e Ricerca.



IN QUESTO CORSO TROVERAI:

E se imparare ad imparare fosse il più grande dei superpoteri?

Noi Supereroi è il nuovo sussidiario delle discipline per il biennio della scuola primaria di LS Scuola. Il progetto, diretto da **Carlo Petracca**, è ideato per empatizzare con gli alunni e facilitare l'acquisizione delle **competenze**, stimolando lo sviluppo del pensiero analitico secondo i differenti **profili di apprendimento** di ognuno di loro.

Supergirl, Megaword, Curiosity e Superboy accompagneranno i loro piccoli amici attraverso una straordinaria avventura alla scoperta dei vari ambiti disciplinari coinvolgendoli con percorsi sfidanti, attività di cooperative learning e problem solving, fornendo loro le basi per strutturare un efficace metodo di studio che consentirà agli alunni di essere i veri protagonisti nella **costruzione dell'ambiente di apprendimento**.

Metodo di studio ricorsivo con attività specifiche dedicate alla ricerca, elaborazione ed esposizione delle informazioni

Percorsi di Economia e sostenibilità e Alimentazione e benessere sui principali temi dell'Agenda 2030

Laboratori STEAM a cura di Maestra Filo da svolgersi anche in modalità cooperative learning e peer tutoring

Contenuti Smart LAB in realtà aumentata, per la didattica inclusiva e la didattica digitale integrata, fruibili sulla LIM e su qualunque dispositivo digitale

Pagine dedicate all'autovalutazione e compiti di realtà nei quaderni di valutazione e autovalutazione

In matematica, attività del professor Gianfranco Arrigo e approfondimenti su Relazioni, dati e previsioni a cura del professor Michele Pellerey



PER L'ALUNNO

Relazione per l'adozione

Noi Supereroi 2030

Sussidiario delle discipline CLASSE 4^a

- Sussidiario di storia + quaderno operativo (160 pp.)
- Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)
- Sussidiario di matematica + quaderno operativo (240 pp.)
- Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (128 pp.)
- Quaderno di valutazione e autovalutazione sto-geo (56 pp.)
- Quaderno di valutazione e autovalutazione mat-scie (56 pp.)

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUARTA

978-88-7627-609-5 (Storia e geografia)

978-88-7627-610-1 (Matematica e scienze)

Noi Supereroi 2030

Sussidiario delle discipline CLASSE 5^a

- Sussidiario di storia + quaderno operativo (160 pp.)
- Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)
- Sussidiario di matematica + quaderno operativo (240 pp.)
- Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (144 pp.)

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUINTA

978-88-7627-611-8 (Storia e geografia)

978-88-7627-612-5 (Matematica e scienze)

PER L'INSEGNANTE e LA CLASSE

- **Guida** annessa al corso con programmazione, numerose attività e schede di consolidamento, verifiche, prove di valutazione delle competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive.
- Poster disciplinari.
- Il numero zero della versione on line della rivista **Scuola Maestra**.
- **Mangio sano... Vivo Super** per chi adotta storia e geografia
- **Logica... mente** per chi adotta matematica e scienze

DOTAZIONE DIGITALE

- **Quaderno delle mappe di mat-scie 4-5** (16 pp.)
- **Quaderno delle mappe di sto-geo 4-5** (16 pp.)
- **Noi cittadini 4-5 storia e geografia** (64 pp.)
- **Noi cittadini 4-5 matematica e scienze** (64 pp.)
- **Atlante di storia e geografia 4-5** (96 pp.)
- **Smart LAB 4D** per l'inclusione.
- **Imparo a ricercare**, percorsi di Storia e Geografia, Scienze e Matematica a cura di Federica Lizzi e Annalisa Giustini.
- **Web application Lischool.**
- **Libro digitale interattivo.**
- **Libro liquido accessibile per alunni BES e DSA.**
- **QR code con oltretesto multimediale.**
- **La mia AGENDA 2030:** vai sul sito lsscuola.it e scarica i pdf con le nostre proposte: *Filo e Sofia 4-5; L'Economia spiegata ai bambini 4 e 5; Alla scoperta della Fisica 4-5; Logica... mente 4-5.*
- Vai su <https://lsscuola.it/club-degli-insegnanti/la-nascita-della-moneta/> e guarda il film **La nascita della moneta**, nato per il progetto EduFin2023 e ispirato ai volumi *L'Economia spiegata ai bambini*.

Ho scelto **Noi Supereroi 2030**, il nuovo sussidiario delle discipline di LS Scuola, perché è un progetto editoriale che mira allo sviluppo delle **competenze** e all'inclusione scolastica attraverso la **differenziazione didattica** e a rendere gli alunni protagonisti del proprio apprendimento.

I sussidiari si aprono con la proposta di un **metodo di studio** presentato dai quattro supereroi, con esempi illustrati dettagliatamente dagli step di ricerca, elaborazione ed esposizione delle informazioni.

Per realizzare l'inclusione scolastica e consentire al docente di lavorare in maniera più efficace con l'intero gruppo classe sono presenti attività e strumenti utili alla differenziazione della didattica: • **la carta di identità** consente all'insegnante di raccogliere informazioni sullo stile di apprendimento degli alunni, sulle loro preferenze e sugli aspetti motivazionali in modo da poter profilare percorsi e attività individualizzate; • **le tabelle di scelta** (i super tris) consentono agli alunni di manifestare una preferenza verso i processi di apprendimento a loro più congeniali; • **il modello di Frayer** permette di indagare quali sono le conoscenze in possesso dell'alunno rispetto a un determinato argomento.

I sussidiari presentano una grande attenzione agli **strumenti concettuali disciplinari**, come la linea del tempo e la carta geostorica per storia, le numerose carte e mappe sui testi di geografia, proposte laboratoriali STEAM nei volumi di scienze, mentre nei volumi di matematica sono presenti attività del professor **Gianfranco Arrigo**, tratte dal saggio *Insegnare matematica con i concetti fondanti*, e approfondimenti su Relazioni, dati e previsioni a cura del professor **Michele Pellerey**. A chiusura di ogni capitolo la **sintesi** e la **mappa concettuale semimuta** rappresentano una preziosa guida per fissare gli apprendimenti e stabilire collegamenti tra le conoscenze. Il font ad alta leggibilità e la grafica semplice e accessibile rendono queste pagine strumenti utili per la **didattica inclusiva**.

Tante **rubriche operative** consentono di consolidare il metodo di studio e di lavorare secondo i principi della **didattica per competenze**, proponendo percorsi sfidanti che coinvolgono attivamente gli alunni, con particolare attenzione all'apprendimento cooperativo, al peer tutoring e agli aspetti legati alla sfera affettivo-emotiva. Ciascun ambito disciplinare è inoltre caratterizzato dalla presenza di apposite rubriche e pagine di approfondimento (*Io leggo la fonte* per storia, *Io leggo la carta* per geografia, *Logica... mente* per matematica, esperimenti per scienze); sono inoltre presenti attività di coding e CLIL declinate secondo i diversi ambiti disciplinari. Le pagine di **Educazione civica** e i percorsi di **Economia e sostenibilità** e **Alimentazione e benessere** invitano gli alunni a riflettere sui principali temi dell'Agenda 2030 guidandoli ad accrescere la consapevolezza del loro ruolo di cittadine e cittadini del mondo. Le pagine **STEAM** presentano divertenti laboratori a cura di **Maestra Filo** da svolgersi anche in modalità cooperative learning e peer tutoring. Le attività proposte sono caratterizzate da una spiccata interdisciplinarietà e mirano all'integrazione dei saperi.

Tutti i sussidiari hanno il **quaderno operativo integrato**, con numerose proposte e attività per il ripasso degli argomenti trattati nel libro. Il quaderno di valutazione e autovalutazione fornisce **attività di verifica** dell'apprendimento degli argomenti affrontati nel libro e **compiti di realtà**. Le pagine dedicate all'**autovalutazione** permettono a ogni studente di sviluppare un approccio riflessivo sul proprio modo di apprendere che lo porti ad avere consapevolezza delle sue risorse, delle sue difficoltà, delle sue potenzialità. Il corso è inoltre integrato e completato da una consistente **dotazione digitale**, con i quaderni delle mappe, i quaderni di educazione civica *Noi cittadini*, l'atlante di storia e geografia e lo **Smart Lab per l'inclusione**, con tanti contenuti in **realtà aumentata** per favorire la costruzione dell'ambiente di apprendimento e il coinvolgimento degli alunni, fruibili sulla LIM e su qualunque dispositivo digitale.



Gentile insegnante,
la versione digitale della presente relazione è scaricabile anche sul sito www.lsscuola.it