Per l’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si propone l’adozione del testo:



**Francesca Fortunato, Germana Girotti**

**NOI DELLA CIURMA - METODO TUTTO MAIUSCOLO**

***A. Mondadori Scuola***

**Configurazione:**

Classe 1a Noi della Ciurma – METODO TUTTO MAIUSCOLO 9791220411431

Classe 2a Noi della Ciurma 9791220411608

Classe 3a Noi della Ciurma 9791220411691

**Perché propongo di adottare *NOI DELLA CIURMA – METODO TUTTO MAIUSCOLO***

* I libri hanno un **metodo chiaro, accattivante** e **inclusivo** che si sviluppa nelle tre fasi dell’apprendimento cognitivo.
* I volumi hanno una **storia** avventurosa **a tema “pirati”** che fa da **sfondo integratore** a italiano, matematica e discipline, e che aiuta a sperimentare le diverse **emozioni** della vita.
* **Grandi tavole illustrate** propongono emozioni diverse, con **storie da ascoltare**, **animazioni** da vedere ed **esercizi di attivazione**.
* Il progetto è accompagnato da un ***Quaderno dei primi giorni*** che indaga e consolida in maniera giocosa e vicina all’approccio della scuola dell’infanzia i **prerequisiti** per affrontare la Primaria.
* Il ***Metodo TUTTO MAIUSCOLO,***con il *Quaderno dello stampato* e *del corsivo*, consente di gestire, in **modo graduale** e in linea con l’andamento dell’apprendimento, il passaggio maiuscolo-minuscolo-corsivo.
* Sono presenti numerose attività di **Arte**, **Musica** ed **Educazione** **motoria** integrate nelle pagine con esercizi stimolanti.
* Il libro accompagna il percorso di valutazione grazie a **verifiche in itinere**; in classe 2a un allenamento per le prove INVALSI; un ***Quaderno della valutazione*** con le **verifiche periodiche** e l’**autovalutazione**, con attività sfidanti in **situazioni non note** (*Nuova sfida*).
* Il volume di **matematica** di classe 1a presenta i numeri con materiali diversificati, dai *ten frame* ai *number bonds*, dai regoli all’abaco. L’apprendimento dei numeri avviene attraverso **competenze sul sistema numerale** e la **corrispondenza tra quantità e simbolo**. Si sviluppa un percorso di ***Problem solving***.
* Sono integrati nel corso numerosi **laboratori di matematica** con i **mattoncini**, in collaborazione con **Bricks4Kidz**®.
* Il corso veicola il **superamento degli stereotipi**, per educare alle differenze e all’integrazione, promuovendo la **collaborazione**.
* Il corso mi offre la possibilità di integrare nella didattica, grazie a *La lettura al centro* e a *LeggendoLeggendo*, **la lettura di libri per ragazzi** e l’approfondimento con **schede didattiche** e **incontri con gli autori**.
* I **contenuti digitali** permettono di avviare una didattica davvero digitalmente integrata, in particolare grazie al sito del vocabolario digitale del **Devoto-Oli junior**, all’Atlante interattivo **HUB Maps**, alle App ludico-didattiche come **HUB Percussion**, Alfabetiere, Numeriere…